


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
п.Красноглинный**

РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом
16.04.2026 г. Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ п.Красноглинный
Е.Г. Тренихина
Приказ от 30.03.2026г. № 47/1



**Программа организации отдыха и оздоровления детей (программа
смены) городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ п.Красноглинный**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей:
14– 16 лет
Срок реализации программы:
1 смена, июнь 2026 года

Автор:Зубкова Елизавета Валерьевна,
Учитель физической культуры

2026г.
г.Серов

Оглавление

Информационная карта программы.....	4
Введение.....	8
1. Содержание программы.....	17
2. Ресурсное обеспечение программы.....	23
3. Система контроля	27
4. Методические рекомендации по проектированию программы	28
5. смены трудового лагеря.....	
Партнёрское взаимодействие.....	29
Список	
литературы	31
Приложение 1 «Режим дня лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ п. Красноглинный.....	32
Приложение 2 «План работы лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ п. Красноглинный	33-35
Приложение 3 «Наградная атрибутика».....	36-37

Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Название программы	Программа смены лагеря труда и отдыха при МБОУ СОШ п.Красноглинный
3	Сроки реализации программы	Летняя смена – 21 смена (июнь) с 01.06.2026г. по 30.06.2026г.
4	Ф.И.О. автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Зубкова Елизавета Валерьевна, учитель физической культуры
5	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	89533803479, zub4804@gmail.com
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное образование Серовский муниципальный округ Отраслевой орган администрации Серовского муниципального округа Управление образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Красноглинный
7	Адрес организации, телефон, эл. почта	624963, Свердловская обл, Серов г, Красноглинный п, Лесная ул, дом № 5А, +79041776963
8	сайт организации, реализующей программу	https://soshotrino.uralschool.ru/?section_id=52
9	Характеристика целевой группы(возраст детей, специфика контингента/если есть)	Обучающиеся МБОУ СОШ п.Красноглинный Возраст участников: от 14 лет до 16 лет

		Количество участников – 10 человека
10	Краткая аннотация программы (не более 500 символов)	Программа лагеря труда и отдыха направлена на трудовое воспитание, профориентацию и социализацию школьников через полезную деятельность и активный отдых. Участники благоустраивают территорию, работают в мастерских, участвуют в экологических и культурно-досуговых мероприятиях. Временный детский коллектив и поддержка взрослых создают условия для уважения к труду, старшему поколению, традициям народа России, природе. Программа способствует развитию ответственности, самостоятельности и самовоспитанию.
11	Актуальность и новизна	Благодаря новой социальной среде, временному разрыву старых связей, позитивной совместной деятельности и поддержке взрослых возникают условия для воспитания и самовоспитания.
12	Цель и задачи программы	<p>Цель - формирование уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде посредством трудовой деятельности и отдыха на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать и развивать социально-личностные, духовно-нравственные ценности: трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремлённость, умения работать в коллективе. 2. Формировать толерантность и уважение к другим народам. 3. Совершенствовать коммуникативные навыки и умение

		<p>выражать своё мнение.</p> <p>4. Приобщать к процессу труда и его результатам, к новому социальному опыту с использованием творческого сотрудничества с наставниками.</p> <p>5. Мотивировать на позитивную самооценку по достижению профессионально значимого результата.</p>
13	<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность ответственного отношения к порученному делу (доводить начатое до конца, не бросать работу без уважительной причины). - Уважение к труду других людей и результатам коллективного труда (бережное отношение к инвентарю, объектам благоустройства, имуществу лагеря). - Владение установкой «труд – основа жизни»: понимание, что чистота и порядок требуют усилий, а результат труда приносит пользу окружающим. - Развитие сотрудничества со сверстниками в процессе совместной работы: умение работать в команде, подчиняться общему распорядку, радоваться общему успеху. - Экологическое сознание: осознанное отношение к природе, отказ от загрязнения территории, участие в улучшении среды ближайшего окружения. <p>Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулятивные: самостоятельно ставить цель трудового задания на день, планировать этапы его выполнения, контролировать время и качество. - Познавательные: анализировать инструкционную карту (план работ) и использовать её для выполнения практического задания без постоянного контроля взрослого.

		<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные: распределять обязанности внутри микрогруппы (бригады), договариваться, оказывать взаимопомощь и разрешать рабочие конфликты. - Регулятивные: оценивать достигнутый результат труда (по шкале «сделано – не сделано», «хорошо – удовлетворительно») и корректировать свои действия. - Познавательные: применять схемы, таблицы учёта труда (например, экран трудовых дел) для самоучета и взаимочета выполненной работы. <p>Предметные результаты (что конкретно освоят дети в области трудовой деятельности, безопасности, быта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение базовыми приёмами ручного труда: работа с садово-огородным инвентарём (лопата, грабли, тяпка), инструментами для ремонта (молоток, отвёртка, кисть, валик), уборочным инвентарём. - Умение планировать последовательность трудовых операций при выполнении коллективного задания (подготовка клумбы, покраска скамейки, уборка территории). - Знание правил безопасного использования инструментов, умение оказывать первую помощь при мелких порезах и ушибах. - Сформированность представлений о цикле работ по благоустройству территории: от уборки мусора до финишного декорирования. - Умение оценивать качество выполненной работы по заданным критериям (аккуратность, полнота, безопасность, эстетика).
14	Основные этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Организационный (первые дни работы лагеря) 3. Основной (21 смена) 4. Заключительный (последний день работы лагеря) 5. Рефлексивный (после завершения работы лагеря)

15	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря Воспитатель Уборщик служебных помещений
----	--------------------------------	--

1. Введение.

Много лет, лагерь труда и отдыха детей, МБОУ СОШ п. Красноглинный, открывает свои двери, для тех ребят которые хотят себя проявить в трудовом деле. Школа обладает всем необходимым для организации работы лагеря. Хорошая материально-техническая база, необходимое оборудование способствуют организации труда и отдыха детей от 14 до 16 лет.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ п.Красноглинный профессионалы своего дела, обладающий всеми необходимыми качествами, которые присущи педагогической деятельности. Большой творческий потенциал, стремление к внедрению воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества.

Разработка данной программы вызвана необходимостью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В современном обществе на передний план выдвигаются ценности Родины, родного края и природы, которые лежат в основе патриотического направления воспитания, ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества, которые лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания, ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания, ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания, ценность труда

лежит в основе трудового направления воспитания, ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Наша страна многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии большое количество народов. Самые многочисленные: русские, татары, чеченцы, башкиры, чувашаи, аварцы и армяне. Вместе с этим кроме русского языка в стране еще есть более 150 живых языков. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в общую культуру, традиции и историю нашего государства. На территории России проживает более 190 народов и этнических групп.

Объявление Президентом РФ В.В. Путиным 2026 года Годом единства народов России, направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.

Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

В связи с этим была разработана программа лагеря труда и отдыха (далее Программа), которая включает в себя комплекс мероприятий с учётом мировоззренческого, этнического, конфессионального многообразия российского общества, ценностно-целевые основы воспитания детей, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей культуры народов России, традиционных религий народов России, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями молодёжи, детей и их родителей (законных представителей).

Стратегическая цель, лагеря труда и отдыха детей в школе, это формирование у обучающихся трудовых навыков, социальной ответственности и

профессионального самоопределения через организованную летнюю занятость, обеспечивающую единство воспитания, оздоровления и социализации.

Воспитательная деятельность в летнем лагере труда и отдыха реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года», государственной молодёжной политики. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, на профориентацию и содействие трудоустройству молодёжи, создание условий для реализации потенциала молодёжи в социально-экономической сфере, патриотическое воспитание, просветительскую деятельность населения и формирование ценностей здорового образа жизни.

2. Целевой раздел программы.

2.1. Данная программа разрабатывается, опираясь на нормативно-правовые акты, существующую материально-техническую базу, кадровый потенциал и другие ресурсы школы.

Анализ детского (родительского) спроса на программы в данном виде деятельности показал, что:

- Присутствует спрос родителей и детей на организованный труд и отдых обучающихся в МБОУ СОШ п.Красноглинный;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования и воспитательной работы с обучающимися в каникулярный период;
- необходимостью использования материальной базы и творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

На основании результатов анализа за 2024- 2025 год был сделан вывод о необходимости редактирования данной программы. Весь процесс работы строиться на основании системно-деятельностного подхода и следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности.

Каждый ребёнок имеет право на признание его человеческой личности, уважение достоинства, защиту своих прав и свободное развитие.

- принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип природосообразности.

Интеллектуальная, психологическая и физическая готовность к освоению социально-культурных ориентиров, их принятию и трансляции;

- принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности.

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в работе летнего лагеря труда и отдыха, включающем единое социокультурное воспитательное пространство, общности, культурные практики, совместную деятельность и определяемые ими события.

Для наиболее эффективного взаимодействия и качественной организации работы в течение смены, по-мимо, трудовой деятельности, запланированы спортивные мероприятия, пешие прогулки, акции, видеоуроки, посещение культурно-массовых мероприятий посёлка Красноглинный, а так же г.Серова.

Все учебные, творческие занятия, досуговые мероприятия, мастер-классы дополняют своим содержанием реализуемую программу смены. Детей побуждают к приобретению новых знаний, совершенствованию имеющихся умений и практических трудовых навыков, которые они смогут перенести на учебную деятельность и в повседневную жизнь, достигая, больших успехов и результатов.

Характеризуя контингент участников программы, можно отметить, что все обучающиеся МБОУ СОШ п.Красноглинный, в возрасте от 14 лет до 16 лет.

Для подростка пребывание в трудовом лагере является возможностью не только впервые попробовать себя в качестве настоящего работника и заработать первые деньги, но и просто прекрасно провести свободное время, что позволяет детям отдохнуть и настроиться на новый учебный год.

Через несколько лет подростки уже окончат школу. После получения аттестата об основном среднем образовании молодой человек уже сам должен решить, какую профессию выбрать и чем заниматься в будущем. Если в нем с детских лет заложено правильное отношение к труду, то он быстро найдёт себя в будущей профессиональной жизни и добьётся хороших результатов в профессии. В

работе лагеря труда и отдыха для подростков преследуется не только воспитательная цель, но и нравственная. Когда ребёнок начинает сам немного работать, он легче понимает, каким трудом достаются деньги. Как правило, после работы в трудовом лагере дети становятся более терпимыми по отношению к родителям. Несколько меняется психика подростка, он ценит взрослый труд и более уважительно относится к собственным родителям.

В возрасте от 14 до 16 лет у подростков ведущим видом деятельности становится общение со сверстниками. Они стремятся найти своё место в коллективе, утвердиться в новой социальной роли и выйти за рамки школьной жизни в другие сферы, имеющие социальное значение.

Программа отражает социально-гуманитарную направленность и направлена на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений и направлена на развитие:

- социальной компетентности;
- универсальных компетенций;
- личностных качеств и социально эмоционального интеллекта;
- личностного и профессионального самоопределения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней смены: июня 2026 года.

Таким образом, **целью программы является** – формирование уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде посредством трудовой деятельности и отдыха на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Для достижения намеченной цели, были **определены следующие задачи:**

1. Воспитывать и развивать социально-личностные, духовно-нравственные ценности: трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремлённость, умения работать в коллективе.
2. Формировать толерантность и уважение к другим народам.

3. Совершенствовать коммуникативные навыки и умение выражать своё мнение.
4. Приобщать к процессу труда и его результатам, к новому социальному опыту с использованием творческого сотрудничества с наставниками.
5. Мотивировать на позитивную самооценку по достижению профессионально значимого результата.

Принцип оперативности отражает технологическую сторону планирования: он требует, чтобы план был гибким, легко контролируемым и не требовал лишних затрат времени и сил. Поскольку внешние условия постоянно меняются, а воспитание в лагере труда и отдыха имеет свои особенности, все мероприятия разрабатываются именно с учётом этого принципа.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность ответственного отношения к порученному делу (доводить начатое до конца, не бросать работу без уважительной причины).
- Уважение к труду других людей и результатам коллективного труда (бережное отношение к инвентарю, объектам благоустройства, имуществу лагеря).
- Овладение установкой «труд – основа жизни»: понимание, что чистота и порядок требуют усилий, а результат труда приносит пользу окружающим.
- Развитие сотрудничества со сверстниками в процессе совместной работы: умение работать в команде, подчиняться общему распорядку, радоваться общему успеху.
- Экологическое сознание: осознанное отношение к природе, отказ от загрязнения территории, участие в улучшении среды ближайшего окружения.

Метапредметные результаты

(регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)

- Регулятивные: самостоятельно ставить цель трудового задания на день, планировать этапы его выполнения, контролировать время и качество.
- Познавательные: анализировать инструкционную карту (план работ) и использовать её для выполнения практического задания без постоянного контроля взрослого.

- Коммуникативные: распределять обязанности внутри микрогруппы (бригады), договариваться, оказывать взаимопомощь и разрешать рабочие конфликты.
- Регулятивные: оценивать достигнутый результат труда (по шкале «сделано – не сделано», «хорошо – удовлетворительно») и корректировать свои действия.
- Познавательные: применять схемы, таблицы учёта труда (например, экран трудовых дел) для самоучета и взаимочета выполненной работы.

Предметные результаты

(что конкретно освоят дети в области трудовой деятельности, безопасности, быта)

- Владение базовыми приёмами ручного труда: работа с садово-огородным инвентарём (лопата, грабли, тяпка), инструментами для ремонта (молоток, отвёртка, кисть, валик), уборочным инвентарём.
- Умение планировать последовательность трудовых операций при выполнении коллективного задания (подготовка клумбы, покраска скамейки, уборка территории).
- Знание правил безопасного использования инструментов, умение оказывать первую помощь при мелких порезах и ушибах.
- Сформированность представлений о цикле работ по благоустройству территории: от уборки мусора до финишного декорирования.
- Умение оценивать качество выполненной работы по заданным критериям (аккуратность, полнота, безопасность, эстетика).

Способы определения результатов

Определение результатов в лагере труда и отдыха (ЛТО) - задача комплексная, так как успех складывается из трёх составляющих: трудовой (что сделали), воспитательной (чему научились) и рекреационной (как отдохнули).

- Объем выполненных работ: Сравнение плана (наряда) и факта (например, «покрашено 300 м бордюра вместо 250 м по плану»).
- Трудовая дисциплина: Количество пропущенных человеко-дней (по болезни, без уважительной причины), случаи опозданий.
- Эффективность: Соотношение заработанных средств к трудозатратам.

- Благоустройство территории: Фотофиксация «Было — Стало». Явный визуальный результат (убрана свалка, покрашены качели).
- Благодарности: Наличие благодарственных писем от жителей района, ветеранов, педагогов, которым помогали.
- Материальный актив: Что остаётся после смены (ремонт в лагере, новые клумбы, скамейки, инвентарь, сделанный руками детей).
- Финансовые планы отряда (игровые): Как отряд решил потратить коллективно заработанные средства (экскурсия, пикник, призы). Это показывает уровень социальной ответственности.
- Анкетирование родителей: Получил ли ребёнок опыт обращения с личным бюджетом, стал ли бережливее дома.

Содержание программы

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России**, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и

состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Основные формы реализации содержания блока

Название блока	Основные формы реализации содержания блока и их направленность
Блок «Мир» (наука, культура, ценности)	- конкурс рисунков (художественная) - мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная), - прогулки- путешествия (туристско-краеведческая), - интеллектуальная игра (социально - гуманитарная), - просмотр фильмов (художественная)
Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность: русский язык; малая Родина, экология)	«Спасибо Вам за жизнь!» (социально - гуманитарная), «Народы России — трудовая доблесть!» (краеведческая), пешие прогулки (туристско-краеведческая), час библиотеки(социально - гуманитарная), устный журнал о единстве национальностей(социально - гуманитарная)
Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)	просмотр профилактических фильмов(социально - гуманитарная), игры народов России и состязания (физкультурно-спортивная), Квест по комплексной безопасности «Безопасное лето» мастер-классы(социально - гуманитарная),

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Название блока	Основные формы реализации содержания блока и их направленность
Модуль «Будущее России»	-Дни единых действий(социально - гуманитарная), - Фотоконкурс «Мир нашими глазами!» (социально - гуманитарная), - флешмоб « Мы - здоровая нация!» (социально - гуманитарная),

	<ul style="list-style-type: none"> -Олимпийский день (физкультурно-спортивная), - Игровая программа «Когда мы едины, мы не победимы!» (туристско-краеведческая)
Модуль «Здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка (физкультурно-спортивная), -спортивные соревнования, эстафеты (физкультурно-спортивная), - спортивные игры(физкультурно-спортивная), - профилактические беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом(физкультурно-спортивная), ; - встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями спорта (социально - гуманитарная),
Модуль «Профилактика и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Видео-беседы нет курению (социально - гуманитарная), , - урок цифры безопасность в цифровой среде (социально - гуманитарная), , - акция «безопасность дорожного движения»(социально - гуманитарная), - викторина по противопожарной безопасности, гражданской обороне (социально - гуманитарная), , - беседа по вопросу антиэкстремистской безопасности (социально - гуманитарная),
Модуль «Профориентация: педагог и наставник»	<ul style="list-style-type: none"> - цикл профориентационных часов общения (социально - гуманитарная), - профориентационные игры (социально - гуманитарная), - деловые игры (социально - гуманитарная), - квесты (социально - гуманитарная), - решение кейсов (социально - гуманитарная),
Модуль «Социальное партнерство»	<ul style="list-style-type: none"> - выставки(туристско-краеведческая), - тематические дни (социально - гуманитарная), - государственные тематические праздники (социально - гуманитарная), - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий (социально - гуманитарная), - акции (социально - гуманитарная),

Система поощрения.

Систему поощрения детей в лагере труда и отдыха можно разделить на два вида: отрядную и индивидуальную.

Отрядная:

1. Награждение грамотой (дипломом), благодарственным письмом за активное участие в трудовой и общественной жизни лагеря, победы в конкурсах, соревнованиях, и другие достижения;
2. Награждение почетной грамотой (дипломом) администрацией лагеря;
3. На закрытие смены торжественное чаепитие.

Индивидуальная:

1. Награждение грамотой от начальника лагеря или от директора лагеря;
2. Выразить благодарность на утренней оперативке при всём отряде за трудовые достижения;
3. Похвала за серьёзные и значительные поступки;
4. Конкурс «Самый ответственный работник»

Поощрение родителей

1. Направление благодарственного письма родителям (законным представителям ребенка);

Поощрение работников лагеря

1. Представление вожатых, педагогов, к награждению.

Организационный раздел

Данная программа, реализуется поэтапно.

1. Подготовительный (декабрь - июнь):

- ☹ участие в областных семинарах, вебинарах, форумах по вопросам организации и проведения летней оздоровительной компании (в том числе летних трудовых лагерей) в 2026 году;
- ☹ участие в городских совещаниях с руководителями МОО СМО, начальниками ГОЛ, ЛТО;

- ☒ знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующие качественный труд и отдых обучающихся в летний период 2025 года;
- ☒ разработка и утверждение дополнительной образовательной общеразвивающей программы лагеря труда и отдыха в МБОУ СОШ п.Красноглинный;
- ☒ получение санитарно-эпидемиологического заключения для работы летнего трудового лагеря в МБОУ СОШ п.Красноглинный;
- ☒ внесение изменений в областной реестр городских лагерей;
- ☒ проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ п.Красноглинный;
- ☒ подготовка пакета документов для открытия и работы лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ п.Красноглинный;
- ☒ установление внешних связей и согласование плана проведения мероприятий лагеря труда и отдыха с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- ☒ приобретение необходимого инвентаря, канцелярских принадлежностей, комплектование аптечки;
- ☒ проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- ☒ организация помещений лагеря труда и отдыха согласно нормам и требованиям СанПиН;
- ☒ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- ☒ формирование списка детей;
- ☒ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ☒ заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно-досуговую деятельность, страхование.
- ☒ Прохождение обучения начальника лагеря «Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей»

2. Организационный (первые дни работы лагеря):

- ☒ открытие смены;
- ☒ оформление документации;

- ☒ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- ☒ проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- ☒ работа над сплочением коллектива, игры на знакомство.

3. Основной (21 смена):

- ☒ реализация основной идеи смены;
- ☒ вовлечение обучающихся в трудовую деятельность;
- ☒ мероприятия с посещением кинотеатров, игровых программ, библиотек;
- ☒ проведение общелагерных мероприятий, согласно утверждённой программе.

4. Заключительный (последний день работы лагеря):

- ☒ вручение грамот и благодарностей;
- ☒ закрытие смены;
- ☒ подведение итогов работы.

5. Рефлексивный (после завершения работы лагеря):

- ☒ рефлексия и анализ;
- ☒ подготовка отчета о работе лагеря;
- ☒ работа над ошибками.

2. Ресурсное обеспечение программы

Организационные ресурсы:

- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей организацию труда и отдыха детей в текущем году;
- подготовка необходимых документов для открытия и работы лагеря труда и отдыха;
- издание приказа по МБОУ СОШ п.Красноглинный, о работе лагеря труда и отдыха;
- разработка Программы лагеря труда и отдыха ;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- установление внешних связей и согласование плана проведения мероприятий лагеря с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- формирование списка детей и формирование отрядов;
- заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно-досуговую деятельность.

Кадровые ресурсы:

- Начальник лагеря обеспечивает и несёт ответственность успешное функционирование лагеря.
- Начальник лагеря и администрация учреждения обеспечивает допуск работников работе в лагеря, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям с учётом их функционала.
- Все работники лагеря в пределах, возложенных на них обязанностей, несут персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и подростков, находящихся в лагере.

- Ответственный за пожарную безопасность и санитарно-эпидемиологический режим проводит работу по безопасному функционированию лагеря.
- Инструктор по физическому воспитанию организует спортивно-оздоровительную работу в лагере.
- Медицинское обслуживание осуществляется специалистом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Серовская городская больница».
- Ответственный за питьевой режим обеспечивает организацию питьевого режима в условиях лагеря.
- Уборщик служебных помещений обеспечивает своевременную влажную уборку всех помещений, задействованных в городском оздоровительном лагере.

Информационные ресурсы:

- работа со школьным СМИ;
- оформление информационного стенда лагеря в МБОУ СОШ п.Красноглинный;
- Освещение в ВК деятельности лагеря.

Материально-технические ресурсы:

- Открытые спортивные площадки: волейбольная площадка и футбольное поле.
- Детская игровая площадка.
- Спортивный зал.
- Актальный зал с мультимедийным оборудованием.
- Столовая.
- Настольные игры, спортивный инвентарь.
- Музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппарат.

- Хозяйственный инвентарь.
- Ноутбуки, персональные компьютеры, принтеры, копиры, сканеры.

Финансовые ресурсы:

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт средств местного и областного бюджета.

Методические ресурсы:

- Программа смены лагеря;
- план воспитательной работы лагеря;
- нормативно-правовые акты учреждения и лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного совещания или семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации летнего отдыха;
- проведение ежедневных планёрок;
- проведение итогового педсовета;
- использование ресурсов интернета и методической литературы;

Партнёрское взаимодействие

Партнёрское взаимодействие при организации лагеря труда и отдыха на базе школы - это эффективный способ объединить ресурсы и возможности различных организаций для создания полноценной программы. Чтобы ЛТО успешно работал, школа выстраивает систему сотрудничества с несколькими ключевыми партнёрами.

Партнёр	Роль и функции	Вклад в результат
Органы власти	Регулирование и финансирование	Выделение бюджетных средств, координация

		деятельности
Предприятия и организации	Организация рабочих мест	Проведение экскурсий, знакомство с профессиями
Родители	Контроль и поддержка	Помощь в организации, отслеживание занятости и питания детей, обратная связь
Индивидуальные предприниматели	Спонсорская помощь:	Безвозмездно выделяет средства на проведение культурно-массовых мероприятий, приобретение инвентаря или поощрение участников.

3. Система контроля

Критерии эффективности программы

Критерии успешности участников программы (отряда) в организационном этапе:

1. Внутри отряда видна сплочённость и осуществляется активное взаимодействие участников коллектива;
2. Полная адаптация всех участников программы к условиям лагеря;

Критерии успешности участников программы (отряда) в основном этапе:

1. «Один за всех и все за одного». В отряде соблюдается принцип ответственности всех за трудовую деятельность;
2. Участники программы участвуют в жизни отряда и лагеря и имеют поощрения по системе лагеря;

Критерии успешности участников программы (отряда) в итоговом этапе:

1. Самооценка участников программы (по итогам анкетирования) на высоком уровне, все участники программы оценивают уровень своих достижений в лагере и личную значимость как высокие;
2. Участники программы определяют, что нужно делать и чем руководствоваться, чтобы добиться жизненного успеха;
3. Формирование индивидуальной ответственности за развитие собственного и общественного будущего.

Формы контроля реализации программы

Качественные показатели реализации программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- открытые мероприятия;
- фото- и видеоотчеты в социальных сетях.

Количественные показатели реализации программы:

- заполняемость лагеря;
- аналитические отчеты начальника лагеря;

Методические рекомендации по проектированию программы смены трудового лагеря

1. Базовые принципы

Проектирование программы базируется на единстве труда, воспитания и отдыха.

Ключевые принципы:

- Добровольность и посильность – работы соответствуют возрасту, здоровью и интересам.
- Сюжетно-игровая рамка – даже труд встроен в легенду («Экологический десант», «Город мастеров»).
- Безопасность – все виды труда разрешены СанПиН, есть ежедневный инструктаж.
- Оплачиваемость (для 14+) – чёткий учёт времени и мотивация через заработок.

2. Этапы проектирования

Этап	Содержание деятельности разработчика
1. Аналитический	Оценка контингента (возраст, медгруппы, предыдущий опыт труда). Изучение материальной базы (какие работы реально нужны: уборка, озеленение, ремонт, помощь социуму).
2. Целевой	Формулировка конкретной цели: например, «Организация благоустройства школьного двора с параллельным обучением 4–5 трудовым навыкам»
3. Содержательный	Проектирование трёх взаимосвязанных блоков: трудовой практики, образовательной (мастер-классы по профессиям) и досуговой (игры, рефлексия, спорт).
4. Ресурсный	Подсчёт инвентаря (грабли, вёдра, кисти, перчатки), спецодежды, помещений для сушки и хранения. Назначение инструкторов по труду (отдельный взрослый на 10–15 человек).
5. Нормативно-правовой	Подготовка документов: договор с родителями, приказы о зачислении, согласия на труд (для 14+), график труда и отдыха, журнал инструктажей.
6. Мониторинговый	Разработка простых шкал оценки: трудовая дисциплина, качество выполненной работы, динамика отношения к труду (анкеты «до/после»).

3. Организация дня (представлено в приложении)

Норма нагрузки: труд не более 3–4 часов/день, общая длительность смены не превышает законодательных норм.

4. Эффективные методические приёмы

«Трудовая книжка отряда» – учёт выработки и качества.

«Мастер и подмастерье» – шефство старших над младшими.

Вечерняя рефлексия в кругу: «Что я сделал руками? Что было трудно?»

Финальная ярмарка достижений – фото «до/после», выставка поделок.

5. Типичные ошибки (чего избегать)

- Труд без сюжета → быстрое выгорание.
- Нет связи между трудом и досугом → программа распадается.
- Однообразные работы всю смену → скука, отказы.
- Игнорирование здоровья детей → травмы, конфликты.

6. Критерии качества спроектированной программы

- ✓ Чётко разделены труд, учёба, отдых.
- ✓ Указаны допустимые виды работ по возрастам.
- ✓ Есть ежедневный алгоритм «труд → отдых → игра → рефлексия».
- ✓ Предусмотрены запасные варианты (дождь, жара).
- ✓ Мотивация не только деньгами (рейтинги, грамоты, общие события).

7. Рекомендации по содержанию трудовой деятельности

Нельзя проектировать:

- Трудовые операции вне перечня, разрешённого СанПиН (перенос тяжестей более 1/3 массы тела, работа с опасными инструментами без взрослых, расчистка крыш и т.д.);
- Труд без смены деятельности (не более 1,5–2 часов в день с перерывами);
- Индивидуальные задания без контроля результата.

Рекомендуется проектировать:

- Социально значимые, видимые результаты (ребёнок видит, что он покрасил скамейку, прополол клумбу – это усиливает гордость).
- Ротацию видов труда (сегодня – сбор листвы, завтра – мелкий ремонт книг, послезавтра – помощь младшим).

-Трудовые соревнования между бригадами («Звезда чистоты», «Мастер золотые руки») с нематериальными призами (грамоты, общее чаепитие).

Список используемой литературы

1. Камнев, А. Н. Лагерь — школе и обществу: ранняя профориентация, подготовка кадров, правовое регулирование : учебное пособие / А. Н. Камнев, Т. А. Михайлова, А. А. Полосина. — Москва : Народное образование, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-87953-726-4
2. Корякина, Л. В. Формирование социальной активности подростков в условиях летнего лагеря труда и отдыха / Л. В. Корякина, Е. Ю. Филиппова // Педагогический журнал. — 2024. — № 4. — С. 120–126. — DOI: 10.34670/AR.2024.24.54.016.
3. Мерзлякова Г.В., Данышина С.А Формирование Гражданственности и патриотизма. – Ижевск, 2019. – 97 с.
4. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2022.- 96 с.
5. Смирнова, Е. О. Методическое сопровождение деятельности лагеря труда и отдыха : практическое пособие для педагогов-организаторов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2021. — 96 с. — (Методический кабинет). — ISBN 978-5-907009-25-7.
6. Титов С.В.. Добро пожаловать, игра! - М.: Творческий Центр «Сфера», 2024 год. – 86 с.
7. Черемискин, А. П. Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних как инструмент их социализации : диссертация ... кандидата педагогических наук : 5.8.1 / Черемискин Александр Павлович ; [место защиты: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»]. — Москва, 2023. — 211 с.

Режим дня

Лагеря туда и отдыха МБОУ СОШ п.Красноглинный

<i>08.30-8.50</i>	<i>Приём детей</i>
<i>08.50-9.00</i>	<i>Зарядка, минутка здоровья</i>
<i>09.00-9.30</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<i>09.30-10.00</i>	<i>Отдых, подвижные игры на свежем воздухе</i>
<i>10.00-10.45</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<i>10.45-11.00</i>	<i>Подвижные игры на свежем воздухе</i>
<i>11.00-11.30</i>	<i>Завтрак</i>
<i>11-30-11-45</i>	<i>Организационная линейка, подведение итогов трудовой деятельности, план работы за следующий день</i>
<i>11.45-12.45</i>	<i>Общие мероприятия лагеря</i>
<i>12.45</i>	<i>Уход домой</i>

План работы лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ

п.КРАСНОГЛИННЫЙ

тема смены:

	Мероприятие
1 день (1.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся - Знакомство с режимом, планом работы -«Трудовой десант» - помощь в сборе макулатуры - Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Смотрим в будущее». Прогулка
2 день (2.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. Прогулка <p>Неделя отказа от табака (Всемирный день без табака 31 мая)</p>
3 день (3.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» - благоустройство цветников - Беседа по ЗОЖ. Спортивные игры
4 день (4.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - Оказание помощи по благоустройству территории школьного двора -Прогулка. Игры на свежем воздухе. Создание уголка трудового лагеря
5 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности

(5.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – работа на пришкольном участке - Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке - Спортивное соревнование «Весёлые старты». Прогулка. Беседа об экологии, создание памяток
6 день (8.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - благоустройство территории - Оформление летописи лагеря - Спортивные игры. Прогулка.
7 день (9.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Уход за школьными клумбами - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. Прогулка
8 день (10.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Участие в ремонте книг в библиотеке - Спортивные игры. Прогулка
9 день (11.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Облагораживание пришкольной территории - Соревнования по настольному теннису. Прогулка Мероприятия, посвящённые Дню России;
10 день (15.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - уборка территории - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни. Прогулка
11 день (16.06.2026г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - помощь в проведении мероприятий в школьном оздоровительном лагере - Беседа по ПДД - Спортивные игры. Прогулка

12 день (17.06.2026г.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе». Прогулка
13 день (18.06.2026г.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» -Создание газеты трудового лагеря. Прогулка Акция «Скажи нет наркотикам»
14 день (19.06.2026г.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Спортивные состязания. Прогулка «Огонь – враг и друг» профилактика пожарной безопасности
15 день (22.06.2026г.)	- Инструктаж по технике безопасности - День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. Прогулка - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке
16 день (23.06. 2026г.)	- Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Создание итоговой стенгазеты по работе отряда. Прогулка
17 день (24.06.2026)	- Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - помощь в проведении мероприятий в школьном оздоровительном лагере - Спортивные игры. Прогулка Минутка здоровья: «Курительные смеси «СПАЙС», чем они опасны»
18 день (25.06.2026)	- Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - работа в цветнике - Конкурс рисунков «Любимый поэт». Прогулка
19 день (26.06.2026)	- Организационная линейка - Зарядка

	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Правильное питание в подростковом возрасте» - Трудовая деятельность - Подвижные игры на свежем воздухе <p>К 27 июня в рамках Дня молодёжи</p>
20 день (29.06.2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная линейка. - Зарядка. - Минутка здоровья «О вреде алкоголя». - Трудовая деятельность. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Педагогический час «От Сталинграда до Берлина».
21 день (30.06.2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Подведение итогов - Награждения(вручение грамот по итогам смены) - Концерт к закрытию смены “Ты и я - вместе мы дружная семья ”



