

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерством
образования и молодежной политики
Свердловской области
от 31.01.2025 № 16-И
«О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в Свердловской области
в 2024/2025 учебном году»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает структуру регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году (далее – конкурс), определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей конкурса, а также условия финансирования награждения победителя и призеров конкурса.

2. Учредителями конкурса являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) и Свердловская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Обком профсоюза).

3. Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей Свердловской области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

4. Девиз конкурса – «Учить и учиться».

5. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – организационный комитет), в состав которого входят представители Министерства образования, Обкома профсоюза, общественных объединений, образовательных организаций (площадок проведения очных этапов

конкурса), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Институт, оператор конкурса).

Возглавляет организационный комитет Министр образования и молодежной политики Свердловской области (или лицо, его замещающее).

К полномочиям организационного комитета относятся:

- определение порядка проведения конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, показатели критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
- утверждение победителя и призеров конкурса.

Прием документов и регистрацию участников конкурса, формирование списочного состава участников конкурса, организацию работы экспертной группы конкурса по экспертизе конкурсных работ, работы жюри конкурса по проведению очных конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» обеспечивает рабочая группа организационного комитета и оператор конкурса.

6. Широкое информационное освещение конкурсных испытаний способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается трансляцией результатов на официальных сайтах Министерства образования, Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

7. Конкурс проводится ежегодно до 31 марта текущего года.

8. Для участников и жюри конкурса Институт создает официальные группы в сети «Интернет» с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией (СФЕРУМ).

Глава 2. Условия участия, требования к документам и материалам

9. Принять участие в конкурсе могут учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, со стажем педагогической работы не менее трех лет, в том числе учителя-самовыдвиженцы, а так же победители (1-е место) или призеры (2-е и 3-е места) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет; победители (1-е место) или призеры (2-е и 3-е места) в муниципальных профессиональных конкурсах для педагогических работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы; победители (1-е место) или призеры (2-е и 3-е места) в областных профессиональных конкурсах учителей общеобразовательных организаций, проводимых под патронатом Министерства образования.

10. К участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

11. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе проводится:

1) органом местного самоуправления муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, осуществляющим управление в сфере образования (по итогам муниципального этапа конкурса), либо органом самоуправления, осуществляющим соответствующие полномочия в образовательной организации, оформляется представлением на участие в конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее – представление) с приложением подтверждения призового места (приказ, итоговый протокол, копия наградного документа);

2) по представлению руководителя образовательной организации в свободной форме.

12. Участие в конкурсе является добровольным.

13. Победители и призеры регионального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

14. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте Министерства образования (minobraz.egov66.ru) (далее – сайт Министерства образования), на официальном сайте Института (igro.ru) (далее – сайт Института) в сети «Интернет» в течение 1 рабочего дня со дня утверждения настоящего положения.

15. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется рабочей группой организационного комитета конкурса с 3 по 13 февраля 2025 года (включительно).

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы принимаются в электронном виде по предварительной регистрации участника по ссылке: <https://konkurs-reg.igro.ru/> (необходимо дождаться сообщения о регистрации). Далее участнику в ответ на почту, указанную при регистрации, поступает личная ссылка для загрузки документов на конкурс. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1Гб.

Не подлежат к рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

16. Основанием для регистрации участника конкурса являются следующие документы:

1) представление с приложением подтверждающих документов согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) информационная карта участника конкурса согласно приложению № 2 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));

3) согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в сети «Интернет» согласно приложению № 3 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

4) скан-копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

5) скан-копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы претендента;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4);

7) фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися) по предмету – видеосюжет в тайминге не более 15 минут в формате AVI или WMV, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx) в информационной карте;

8) фото участника (портрет и 2–3 сюжетные фотографии размещаются в формате *jpeg) по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению;

9) «Видеоэссе» участника (в форме видеоролика длительностью не более 3-х минут согласно приложению № 4 к настоящему положению), которое должно отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей общеобразовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и быть представлено в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в информационной карте (приложение № 2);

10) приложения к конкурсным материалам (результаты, достижения).

17. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования, на официальном сайте Института в сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

Глава 3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

18. Конкурс проводится в два этапа: первый – в заочном формате, второй – в очном.

19. Первый этап (заочный) «Методическое портфолио». Первый этап конкурса проводится в течение 15 календарных дней со дня окончания приема документов.

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

На первом этапе члены жюри конкурса оценивают «Методическое портфолио», включающего аналитическую записку, видеозэссе и фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися), представленные на этапе регистрации участников. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки «Аналитическая записка»:

1) динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;

2) позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;

3) динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;

4) опыт применения методических подходов, приемов и технологий и (или) содержательных и технологических методик, доказывающих эффективность в педагогической работе;

5) логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником;

6) общая культура оформления:

межстрочный интервал – 1,0;

шрифт исключительно черный Times New Roman – 14;

левое поле страницы – 3 см;

правое поле страницы – 1 см;

верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см;

первая строка – абзац на 1,5 см;

нумерация страниц;

выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2.

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценки «Видеозэссе»:

1) соответствует требованиям (формат видеоролика продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени и отчества участника конкурса, образовательной организации, территории);

2) индивидуальность и креативность;

3) информативность;

4) культура и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 8.

Критерии оценки «Фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися) по предмету» (видеосюжет в тайминге не более 15 минут):

1) содержание и новизна урока соответствуют заявленной теме;

- 2) глубина и методика содержания;
- 3) оригинальность формы урока;
- 4) использование ИКТ-технологий;
- 5) результативность урока/занятия.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 10.

20. Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником конкурса, осуществляется тремя независимыми экспертами жюри конкурса.

На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 7 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается с учетом регистрационного номера участника, заявившегося на конкурс.

Апелляции не предусмотрены.

Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

21. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются в течение 5 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа на сайте Министерства образования и на сайте Института в сети «Интернет».

22. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие педагоги, занимающие места с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. Второй (очный) этап конкурса проводится не позднее 31 марта 2025 года.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса.

Второй этап включает 3 конкурсных испытания: «Урок» (учебное занятие с обучающимися), «Мастер-класс», «Педагогическое интервью».

Состав жюри очного этапа конкурса формируется из числа независимых экспертов, работающих в первом (заочном) этапе конкурса, и членов организационного комитета конкурса.

23. Первое конкурсное испытание – «Урок (учебное занятие с обучающимися)» (далее – конкурсное испытание «Урок»). Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается участником конкурса.

Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания «Урок»: урок по учебному предмету, который проводится участником конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура (далее – площадка конкурса).

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке проведения конкурса. В случае если преподаваемый участником конкурса предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются участником конкурса заблаговременно.

Регламент конкурсного испытания «Урок» – проведение урока до 30 минут, обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей, устанавливаемых организационным комитетом конкурса. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»:

1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;

2) корректность и глубина понимания предметного содержания;

3) целеполагание и результативность;

4) реализованность воспитательного потенциала урока;

5) коммуникативная культура;

6) рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

24. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания «Мастер-класс»: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания «Мастер-класс» – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники конкурса определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут включая ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей, устанавливаемых организационным комитетом конкурса. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

1) методическая обоснованность;

2) практическая значимость и применимость;

3) актуальность и глубина предметного содержания;

4) эффективность форм педагогического взаимодействия;

5) информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

6) рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

25. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания «Педагогическое интервью»: демонстрация финалистами конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат – открытая беседа финалиста конкурса с модератором (ведущим) в формате «вопрос – ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором. Тайминг – до 5–7 минут на каждого конкурсанта.

Банк вопросов разрабатывается Институтом и утверждается организационным комитетом конкурса. Комплект вопросов для каждого участника конкурса определяется непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Жюри имеют право задать уточняющие вопросы участникам конкурса.

Регламент: общая продолжительность – до 50 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей, устанавливаемых организационным комитетом конкурса. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

1) сформированность педагогического мышления;

2) общий кругозор и профессиональная эрудиция;

- 3) социальная ответственность и гражданская позиция;
- 4) коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

26. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса определяет итоговую сумму баллов.

Для оценивания конкурсных испытаний первого (заочного) тура конкурса формируется экспертная группа, в состав которой входят не менее тридцати экспертов. Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Педагогическое интервью» из не менее тридцати экспертов формируется группа жюри конкурса, которая осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний участников финала конкурса.

Группы жюри конкурса для оценивания конкурсных испытаний первого (заочного) тура формируются на межпредметной основе. В состав экспертной группы включаются эксперты, специализирующиеся в предметной области, преподаваемой участниками конкурса. Состав жюри второго (очного) этапа конкурса утверждается приказом ректора Института.

27. Все члены жюри второго (очного) этапа конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

28. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий второго (очного) этапа конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается председателем жюри второго (очного) этапа, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

Апелляции не предусмотрены.

29. Победитель и призеры конкурса утверждаются Указом Губернатора Свердловской области.

Информация об итогах конкурса размещается на сайте Министерства образования, на официальном сайте Института в сети «Интернет» в течение 7 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

30. Победитель конкурса выдвигается для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025».

31. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025», Министерство образования вправе направить для участия в заключительном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

32. Поощрение победителя и призеров конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области».

33. Премии победителю и призерам конкурса перечисляются Министерством образования на счета, открытые победителем и призерами в кредитных учреждениях, не позднее 1 октября 2025 года.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Свердловской области
в 2024/2025 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

(наименование органа, организации, совета)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году.

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового
протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального
конкурса (муниципального этапа конкурса), прилагаются.

Руководитель

(подпись)

/ расшифровка подписи/
(Ф.И.О. полностью)

Дата

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Свердловской области
в 2024/2025 учебном году

**Информационная карта
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

1. Общие сведения

Населенный пункт (территория)

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Работа

Занимаемая должность (с указанием предметной области и в соответствии с записью в трудовой книжке)

Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)

Фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник

Аттестационная категория

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)

Классное руководство в настоящее время, в каком классе

Членство в профсоюзе (являюсь/не являюсь)

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)

Участие в волонтерской деятельности

3. Образование

Образование (укажите название учебного заведения и год окончания)

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (названия программ, сроки, даты)

4. Контакты

Рабочий адрес, телефон

Мобильный телефон (обязательно)

Электронная почта (обязательно)

Адрес сайта образовательной организации в сети
«Интернет» (активная ссылка,

обязательно должен быть у участника конкурса)

Видеозэссе участника конкурса (видеоролик,

3 мин) – активная ссылка

Фрагмент Урока – активная ссылка

5. Другое

Дата повышения квалификации за последние

5 лет, по каким направлениям работы

Звания, награды, премии, научные степени

(укажите название и год получения)

Участие в иных конкурсах на муниципальном,

областном и федеральном уровнях; год участия и

занятое место

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Свердловской области
в 2024/2025 учебном году

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

¹Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»). Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О. полностью)
« ____ » _____ 20__

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Свердловской области
в 2023/2024 учебном году

РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные профмероприятия)	3–4 штуки	в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
3. Видеоэссе участника конкурса		<p>видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности участника конкурса, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4.</p> <p>Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения об участнике конкурса (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала конкурса отображаются в информационной карте</p>